



Выпуск 6, июнь 2013

Апробация ЭУМК по химии и физике

ЭУМК по химии и физике издательства БИНОМ

Апробация ЭУМК Школа БИНОМ в регионах России

В 2012-2013 учебном году в проект ЭУМК «Школа БИНОМ» (www.e-umk.lbz.ru) вошли 15 школ из 10 субъектов Российской Федерации.

В апробацию ЭУМК в 2012 – 13 учебном году включены УМК для 8 -9 классов «Химия» Д.М. Жилина и УМК для 7-9 классов «Физика» И.В. Кривченко (таблица 1).

Таблица 1. Участники апробации ЭУМК по химии и физике в 2012-2013 учебном году

Субъект РФ	Опорная школа	Наименование ЭУМК
Республика Карелия	МОУ «Державинский лицей»	"Физика" И.В. Кривченко, 7 класс
		"Химия" Д.М. Жилина, 8 класс
Республика Башкортостан	МБОУ "Лицей №52" Калининского района г. Уфа	"Физика" И.В. Кривченко, 7 класс
		"Химия" Д.М. Жилина, 8 класс
Республика Башкортостан	МБОУ "СОШ №69" Орджоникидзевского района, г. Уфа	"Физика" И.В. Кривченко, 7 класс
		"Химия" Д.М. Жилина, 8 класс
Кабардино-Балкарская Республика	МБОУ "Лицей №2" г. Нальчика	"Физика" И.В. Кривченко, 7 класс
		"Химия" Д.М. Жилина, 8 класс
Республика Татарстан	МАОУ «Гимназия №19» Приволжского района г. Казани	"Физика" И.В. Кривченко, 7 класс
		"Химия" Д.М. Жилина, 8 класс
Республика Татарстан	МОУ «Гимназия №7» Ново-Савиновского района г. Казани	"Физика" И.В. Кривченко, 7 класс
		"Химия" Д.М. Жилина, 8 класс
Республика Северная Осетия - Алания	ГБОУ СОШ №8 г. Беслан	"Химия" Д.М. Жилина, 8 класс
Калининградская область	МАОУ СОШ №43 г. Калининград	"Химия" Д.М. Жилина, 8 класс
		"Физика" И.В. Кривченко, 7 класс
Псковская область	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11»	"Физика" И.В. Кривченко, 7 класс
		"Химия" Д.М. Жилина, 8 класс
Тамбовская область	МБОУ "Гимназия № 7 им. святителя Питирима, епископа Тамбовского"	"Химия" Д.М. Жилина, 8 класс
		"Физика" И.В. Кривченко, 7 класс
Тамбовская область	МБОУ "Лицей №29"	"Физика" И.В. Кривченко, 7 класс
		"Химия" Д.М. Жилина, 8 класс
Томская область	МБОУ "Русская классическая гимназии № 2"	"Физика" И.В. Кривченко, 7 класс

Методическое сопровождение проекта ЭУМК «Школа БИНОМ» по химии и физике

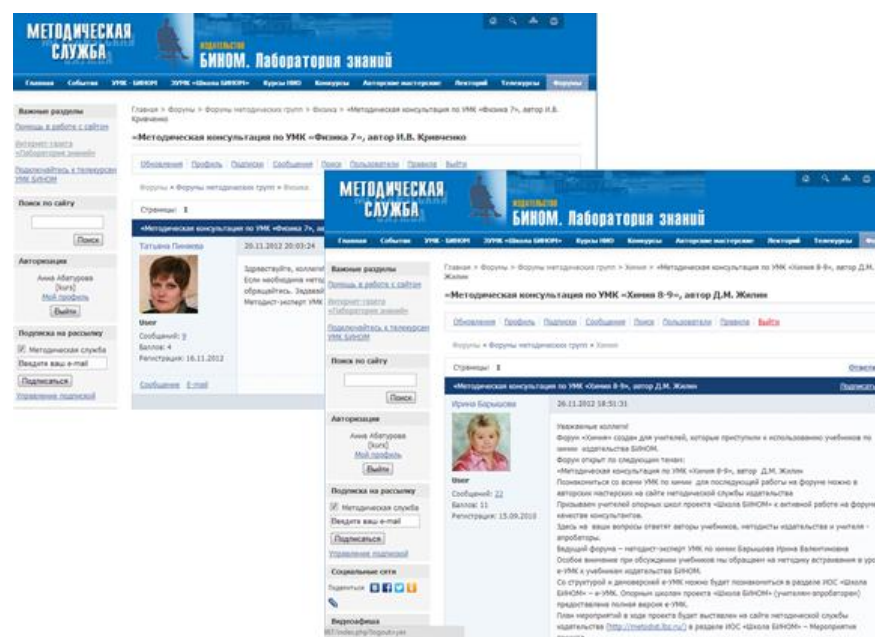
Методической службой издательства БИНОМ организовано методическое сопровождение педагогов-апробаторов опорных школ, использующих ЭУМК по химии и физике.

Для этого на сайте Методической службы имеется специальный раздел ЭУМК «Школа БИНОМ» <http://metodist.lbz.ru/partners/> для учителей химии, физики и биологии.

В разделе «Методический совет проекта» имеется закрытый форум для учителей-апробаторов, где они могут получить ответ на любой возникающий вопрос (<http://metodist.lbz.ru/partners/forum.php>).



В разделе «ЭУМК» (<http://metodist.lbz.ru/partners/e-umk.php>) размещена концепция электронных учебников издательства, видеолекции об ЭУМК для учителей-апробаторов, ссылки на «облако» ЭУМК в Интернете, где можно познакомиться с демоверсиями.



Видеозаписи открытых видео-уроков по химии и физике, проводимых учителями-апробаторами в рамках проекта ЭУМК «Школа БИНОМ» представлены в разделе «Видеосеть УМК «Школа БИНОМ» в подразделе «Архив видео-уроков» <http://metodist.lbz.ru/partners/videonetwork/vl.php>

Республика Карелия,

г. Петрозаводск

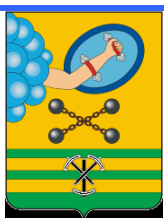
МБОУ «Державинский лицей»

Сайт школы: <http://www.dlyceum.ru>

12 апреля 2013 года

Урок с использованием УМК Жилина Д.М. «Химия, 8 класс» с использованием ЭУМК «Школа БИНОМ»

Тема урока: «Реакция нейтрализации»

Бортник Виктория Игоревна, учитель химии
МБОУ «Державинский лицей»

Основной целью урока является формирование первоначальных представлений о реакции нейтрализации.

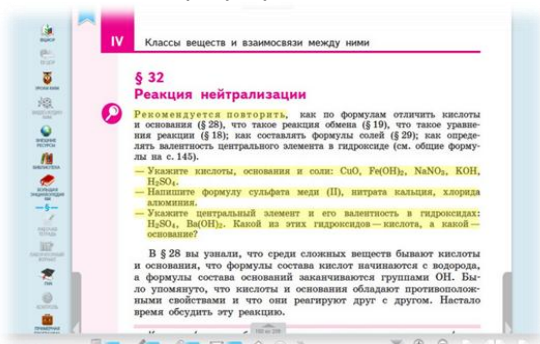


Виктория Игоревна для повторения использовала ранее изученные теоретические материалы, на основе которых будут усваиваться навыки и умения.



Ребята вспоминают понятия: кислота, кислотный остаток, соль, а также умения составлять формулы солей.

Для этого используют закладки в е-УМК (§28 «Кислоты и основания»; §29 «Соли», с.145. Алгоритм «Составление формул солей»). И выполняют упражнения в начале параграфа.



Для мотивации учебной деятельности и подготовки к сознательному восприятию материала, учитель проводит демонстрационный эксперимент и просмотр видеосюжета («Уроки КИМ»). Затем учащиеся сами формулируют цель и задачи урока.



Очень удачно организована деятельность учащихся по усвоению учебной информации, т.е. работа с электронным учебником.

Все учащиеся получают задание: прочитать §32, выделить основное содержимое параграфа – ответы на вопросы учителя (вопросы учитель выводит на экран).

Следующий этап урока - организация деятельности учащихся по освоению учебной информации на уровне «умения». Ребята работают с ресурсами ФЦИОР - «Химические свойства», самоопределяются с уровнем освоения данной темы. Выполняют задание, составляя уравнения реакций нейтрализации. (Для работы используют алгоритм 11 (стр.182) «Алгоритм составления уравнений реакции нейтрализации»).

На уроке использовался деятельностный подход к обучению, при котором ученик добывает знания сам в процессе собственной учебно-познавательной деятельности.

Кабардино-Балкарская Республика,

г. Нальчик

МБОУ "Лицей № 2" г.о. Нальчик

Сайт школы: <http://liceum2kbr.narod.ru>

11 апреля 2013 года

Урок с использованием Жилина Д.М. «Химия, 8 класс» с использованием ЭУМК «Школа БИНОМ»

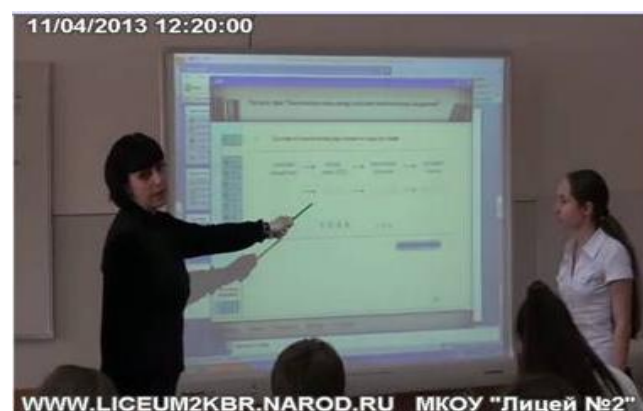
Тема урока: «Основные классы неорганических соединений»

Левченко Александра Николаевна, учитель химии
МКОУ Лицея №2

Александра Николаевна на данном уроке смогла показать использование различных возможностей ЭУМК по химии.



При вхождении в тему урока и создании условий для осознанного восприятия материала использовались ФЦИОР «Основные классы неорганических веществ».



Ребята четко дали определение каждого класса неорганических соединений и распределили вещества согласно классификации.

Затем у интерактивной доски ученик выполняет задание и отвечает на вопросы. В это время класс работает самостоятельно.

Учитель плавно подводит учащихся к формулированию цели и задач урока и организует деятельность учащихся по освоению учебной информации на уровне «умения». Работают с ресурсами. Закрепляют теоретический материал на практике. Снова используют ФЦИОР «Генетическая связь между классами неорганических соединений».



Очень удачно прошло повторением изученного материала с использованием диаграмм по свойствам всех изученных классов соединений.

В конце урока был проведен самоанализ и самооценка деятельности учащихся.

Александра Николаевна исполняла роль дирижера. Ребята прекрасно ориентируются в материале по классам неорганических соединений.

Такой урок обеспечивает достижение метапредметных результатов, получение предметных знаний и освоение умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС.

РСО-Алания, г. Беслан

ГБОУ ДПО (ПК)С СОРИПКРО Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования



Сайт организации: <http://soriapkro.osedu.ru/>

Хаблиева Зарема Савельевна, координатор проекта ЭУМК «Школа БИНОМ», зав. кафедрой информатики и информационных технологий СОРИПКРО, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, учитель высшей категории

ГБОУ СОШ № 8 г. Беслан – одна из 15 опорных школ проекта ЭУМК «Школа БИНОМ».

На базе школы в течение 2012-2013 учебного года велось встраивание новых УМК по математике, информатике, физике, химии и биологии в основную школу с системным сопровождением в информационной образовательной среде школы на основе ЭУМК БИНОМ.

Перед участниками проекта «Школа БИНОМ» открылись новые возможности для повышения информационной компетентности через среду ЭУМК «Школа БИНОМ». Работа с электронными учебниками способствует формированию способности быстрого восприятия учебного материала, развитию визуального внимания и умения анализировать, оценивать результат, умению планировать работу по выполнению задания, развитию информационной и коммуникативной культуры.

Для учителей ЭУМК предоставило свободу творчества, так как идеи, заложенные в электронных учебниках, поддаются дополнению и расширению, интерпретации в зависимости от уровня восприятия, сформированности определенных навыков и индивидуальных способностей учащихся.

Учителя школы увидели в возможностях проекта планомерную подготовку школы как школы индивидуального образования, где каждый ученик получает максимальные возможности для самореализации. Работа с электронным учебником в системе «один ученик/один учебник» нравится как учителям, так и ученикам

По итогам первого года апробации ЭУМК на базе ГБОУ СОШ №8 г. Беслан можно констатировать, что:

1. самый большой плюс использования ЭУМК состоит в том, что он дает возможность ученикам и учителю использовать дополнительные источники информации при подготовке к занятиям и во время уроков;
2. электронный учебник позволяет значительно увеличить объем информации, с которой может работать ученик как на уроке, так и дома. Причем эта информация остается в виде текста, к которому всегда можно вернуться вновь;
3. ЭУМК способствует использованию разных каналов восприятия информации, что способствует лучшему ее запоминанию и осознанию;
4. учителю проще организовать проектную деятельность и работу в группе;
5. ученику – научиться самооценке и взаимооценке;
6. огромные возможности для дистанционной работы с учащимися (заболевшими, например).

Сегодняшние школьники растут в цифровом мире, поэтому образовательная среда должна использовать те же технологии и устройства, которые они применяют в повседневной жизни: Интернет, смартфоны, ноутбуки и планшетные компьютеры.

Красочный «анимированный» внешкольный мир стал намного привлекательнее школьного. И школьный учебник в этом «оцифрованном» мире не может оставаться прежним, значит он должен измениться и соответствовать современному уровню культурного развития.

Калининградская область,

г. Калининград

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Калининграда Центр творческого развития и гуманитарного образования «Информационные технологии»



ЦИТОИС

Сайт <http://www.citois39.ru>

Серединова Татьяна Владимировна, координатор проекта ЭУМК «Школа БИНОМ», заместитель директора МАОУ ДОД ЦТР и ГО "Информационные технологии" г. Калининграда, методист высшей категории, Почетный работник общего образования РФ

В 2012 – 2013 уч.г. апробация электронных УМК в рамках проекта «Школа БИНОМ» проводилась на базе МАОУ СОШ № 43 г. Калининграда по следующим предметам:

1. Биология (М.Б. Беркинблит и др., 6 кл.)
2. Химия (Д.М. Жилин, 8 кл.)
3. Информатика и ИКТ (Л.А.Босова, 5-7 кл.; Н.В.Матвеева 2-4 кл.)

Педагоги-апробаторы отмечают следующие положительные моменты ИОС проекта «Школа БИНОМ»:

- проста в использовании
- интерактивна
- ориентирована на практическую деятельность учащихся
- позволяет максимально учитывать индивидуальные запросы и способности каждого участника образовательного процесса.

В целом же электронные УМК, безусловно, придают учебному процессу привлекательность и технологичность. Позволяют расширить информационное пространство, обеспечивают возможность индивидуализации обучения и повышения уровня самостоятельности учебной деятельности учащихся.

Необходимо отметить тот факт, что по результатам региональных контрольных срезов классы, работающие в проекте «Школа БИНОМ», не имеют отрицательных оценок.

Томская область, г. Томск

МБОУ «Русская классическая гимназия №2»

Сайт школы: <http://qim2.tomsk.ru>

Борисова Наталья Васильевна, координатор проекта ЭУМК «Школа БИНОМ», учитель математики высшей квалификационной категории, победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями за высокие достижения в педагогической деятельности, получивший общественное признание (ПНПО), руководитель методического структурного подразделения естественнонаучного цикла МБОУ РКГ №2 г.Томска



Отзыв на ЭУМК в части привязки ресурсов ФЦИОР и ЕК ЦОР к параграфам учебников. Работа проводилась в рамках сотрудничества с издательством «БИНОМ. Лаборатория знаний» по предметам естественнонаучного цикла

2012-2013 учебный год для МБОУ Русская классическая гимназия №2 г. Томска принес много новых и интересных изменений в учебно-образовательный процесс.

У педагогов появились новые возможности использовать в урочной и внеурочной деятельности ЭУМК и ресурсы ФЦИОР по физике, математике, информатике, что позволило изменить настроение и отношение школьников к изучению данных предметов. Так как материалы, предоставленные в рамках проекта «Школа БИНОМ» дали новый виток в развитие ИКТ технологий в МБОУ РКГ № 2.

Учителя и обучающие получили доступ к электронным учебникам издательства БИНОМ, учебно-методическим материалам компании «Кирилл и Мефодий», ресурсам ФЦИОР и ЕК, материалам сайта <http://www.methodist.lbz.ru>.

Весь этот комплекс позволил педагогам гимназии получить инновационную обучающую систему комплексного назначения, обеспечивающую непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения: предоставляющую теоретический материал, обеспечивающую тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний, а также информационно-поисковую деятельность.

Такой подход способствовал предметному и имитационному моделированию с компьютерной визуализацией и сервисными функциями при условии осуществления интерактивной связи.

Это позволило использовать предоставленные возможности в разных формах проведения и организации урочной и внеурочной деятельности.

Ведущей в них стала система внетекстовых компонентов. Это связано с возможностями компьютеров обеспечивать целый арсенал средств более выразительных (видео, аудио, мультимедиа, трехмерная графика и т.д.), чем текст.

Возможность использования всех составляющих данного комплекса ЭУМК, представленного издательством «БИНОМ. Лаборатория знаний» способствует учителям-апробаторам шагать в ногу со временем и формировать целостное естественнонаучное мировоззрение учащихся, используя деятельностный подход в развитии универсальных учебных действий обучающихся.

РСО - Алания, г. Беслан

ГБОУ «СОШ №8»

Сайт школы: <http://beslanschool8.narod.ru/>

Использован ЭУМК «Физика» И.В. Кривченко

Тема урока: «Количество теплоты и калориметр»

Ногаева Земфира Руслановна, учитель физики ГБОУ «СОШ №8»

В ходе урока Земфира Руслановна продемонстрировала использование различных возможностей ЭУМК по физике в составе информационной среды школы.

Была организована работа с электронным учебником на интерактивной доске.

Ученики выделили основную информацию и ответили на вопросы учителя. Ребята смогли поработать с ресурсами ФЦИОР и единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.



Организованный таким образом учебный процесс обеспечил достижение метапредметных связей, были получены предметные знания, освоены умения и навыки в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки учеников основной школы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учитель смог реализовать деятельностный подход на уроке. Ребята поработали с заданиями из практикума, размещенными в ЭУМК. Они смогли выполнить задания с сайта Единой коллекции, выполнив переход из электронного учебника, так как эти ресурсы уже заложены в ЭУМК. При этом ученики смогли получить оценку своего решения. На уроке была организована групповая работа, индивидуальная и фронтальная.

г. Тамбов

МАОУ гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского

Сайт школы: <http://www.gimnasia7.ru/>

11 апреля 2013 года

Использован ЭУМК «Физика» И.В. Кривченко

Тема урока «Работа. Мощность».

Бурлина Вера Петровна, учитель физики МАОУ гимназии №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского

Педагог организовала работу класса с электронным учебником. Для повторения изученного материала были использованы цифровые ресурсы портала ФЦИОР и единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.



При этом каждый ученик выполнял своё задание на компьютере.

Работа с текстом электронного учебника была организована четко – ученики знакомились с содержанием параграфа за своими рабочими местами, а одна ученица выполняла работу на интерактивной доске. При этом ЭУМК позволяет выделять основное в тексте цветом и сохранять это выделение.

Вера Петровна грамотно включила в ход урока демонстрационный эксперимент и решение задач.

Кабардино-Балкарская Республика,
г. Нальчик

МКОУ "Лицей № 2" г.о. Нальчик

Сайт школы: <http://liceum2kbr.narod.ru>

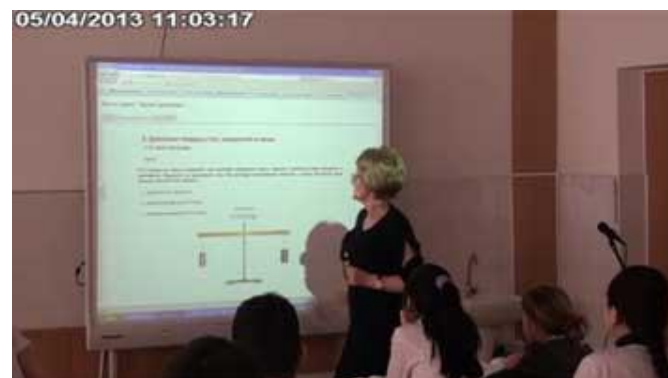
5 апреля 2013 года

Использован ЭУМК «Физика» И.В. Кривченко

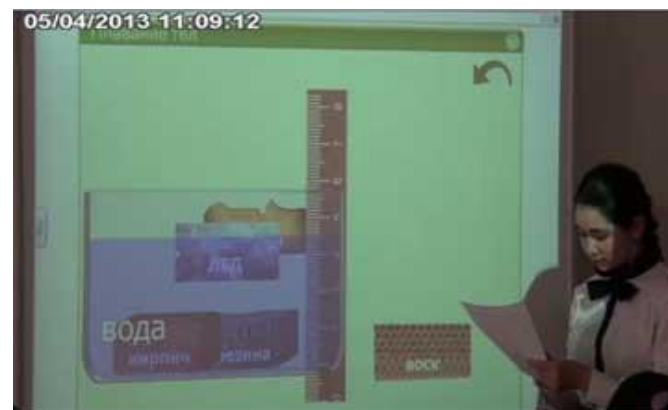
Тема урока: «Плавание тел»

Долинина Лариса Геннадьевна, учитель физики МКОУ "Лицей № 2"

Лариса Геннадьевна применяла возможности единой коллекции цифровых образовательных ресурсов на различных этапах урока: актуализация знаний – тестирование, изучение нового материала – физическое моделирование условий плавания тел, закрепление знаний – тестирование.



Лариса Геннадьевна применила на уроке технологию проблемного обучения, при которой вопросы, задания и задачи подводили ученика к усвоению нового материала и позволили учителю добиться поставленной цели урока и решить его задачи.



ЭУМК использовалось на уроке частично и работа была организована с использованием мультимедийного оборудования.



Выпуск подготовлен педагогами СОШ № 1980 И.В. Барышовой и Т.В. Пиняевой – методистами БИНОМ, региональными координаторами Хаблиевой З.С., Борисовой Н.В., Серединовой Т.В., а также при участии учителей – апробаторов, методистов Издательства БИНОМ.